

Принят
на педагогическом совете

«26» августа 2024 года
протокол №_1

«Утверждаю»
Директор ГБОУ «Специальная
школа-интернат с. Вторые Тербуны»

К.И. Требунских
Приказ № 248 от 26 августа 2024 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2024-2025 учебный год

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Липецкой области «Специальная школа-интернат с. Вторые Тербуны»

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I-IV классов.

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Труд (технология)	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Максимально доступная годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Логопедические занятия		4	4	3	3	14
Ритмика		1	1	1	1	4
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1	2	2	6
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16
1. Социальное направление		1	1	1	1	4
2. Спортивно-оздоровительное направление		1	1	1	1	4
3. Нравственное направление		1	1	1	1	4
4. Общекультурное направление		1	1	1	1	4

Недельный учебный план ФАПОО УО (вариант 1) обучающихся V-IX классов.

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	139

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6	6	6	6	6	30
Коррекционные занятия	2	2	2	1	1	
Ритмика	2	2	1	1	-	
Логопедические занятия	2	2	1	1	-	
Факультативные занятия			2	3	5	
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	4	20
1. Социальное направление	1	1	1	1	1	5
2. Спортивно-оздоровительное направление	1	1	1	1	1	5
3. Нравственное направление	1	1	1	1	1	5
4. Общекультурное направление	1	1	1	1	1	5

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся X - XII классов.

Предметные области	Классы	Количество часов			Всего
	Учебные предметы	X	XI	XII	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	1	1	1	3
	Литературное чтение	2	2	2	6
2. Математика	Математика	1	1	1	3
	Информатика	1	1	1	3
3. Человек и	Основы социальной жизни	2	2	2	6

общество	Этика	1	1	1	3
	Обществоведение	1	1	1	3
4. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	6
5. Технология	Труд (технология)	16	16	17	49
Итого		27	27	28	82
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	2	8
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	30	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	18
Коррекционные занятия		1	1	1	3
Факультативные занятия		5	5	5	15
Внеурочная деятельность		4	4	4	12
1. Социальное направление (основы безопасности и защиты Родины))		1	1	1	3
2. Спортивно-оздоровительное направление		1	1	1	3
3. Нравственное направление		1	1	1	3
4. Общекультурное направление		1	1	1	3

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся I доп., I - IV классов.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
Классы							
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	2	2	2	2	10
	Домоводство	-	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технология	Труд (технология)	-	-	-	-	-	-
Итого		17	17	17	17	17	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	6	6	6	26
Максимально допустимая недельная		21	21	23	23	23	111

нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)						
Внеурочная деятельность:	10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы, в том числе:	6	6	6	6	6	30
1. Сенсорное развитие	2	2	2	2	2	10
2. Предметно-практические действия	1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие	1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности	4	4	4	4	4	20

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в 1 доп. и в 1 классе, 34 учебных недели со 2 по 4 класс).

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся V - IX классов.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VII I	IX	
Классы							
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23

	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
4. Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	11
6. Технология	Труд (технология)	-	2	2	4	5	13
Итого		23	24	24	24	24	119
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	6	6	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы, в том числе:		8	8	8	8	8	40
1. «Сенсорное развитие»		2	2	2	2	2	10
2. «Предметно-практические действия»		2	2	2	2	2	10
3. «Двигательное развитие»		2	2	2	2	2	10
4. «Альтернативная коммуникация»		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		2	2	2	2	2	10
Всего часов		39	40	40	40	40	199

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся X - XII классов.

Предметные области	Классы	Количество часов			Всего
	Учебные предметы	X	XI	XII	
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	6
2. Математика	Математические представления	2	2	1	5
3. Окружающий мир	Окружающий мир	2	2	-	4
	Человек	-	-	-	-
	Домоводство	5	5	6	16
	Окружающий социальный мир	3	3	4	10
4. Искусство	Изобразительная деятельность	-	-	-	-
	Музыка и движение	2	2	1	5
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	6
6. Технология	Профильный труд	5	5	7	17
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	6
Итого		25	25	25	75
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	5	5	15
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	30	90
Внеурочная деятельность:		10	10	10	30

Коррекционные курсы, в том числе:				
1. «Сенсорное развитие»	2	2	2	6
2. «Предметно-практические действия»	2	2	2	6
3. «Двигательное развитие (ЛФК, ритмика)»	2	2	2	6
4. «Альтернативная коммуникация»	2	2	2	6
Внеурочная деятельность по направлениям	2	2	2	6

Общий объем учебной нагрузки составляет 3060 часов за 3 учебных года при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Индивидуальный недельный учебный план начального общего образования обучающихся V-IX классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (обучение на дому)

2 вариант (ФГОС УО)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		5	9	9	
I Обязательная часть					
1.Родной язык и речевая практика	1.1.Речь и альтернативная коммуникация	1	1	1	3,0
2.Математика	2.1.Математическое представление	1	1	1	3,0
3.Окружающий мир	3.1.Окружающий природный мир	0,5	0,5	0,5	1,5
	3.2.Человек	0,5	0,5	0,5	1,5
	3.3.Окружающий социальный мир				
	3.4.Домоводство	0,5	0,5	0,5	1,5

		0,5	0,5	0,5	1,5
4.Искусство	4.1.Музыка и движение	1	1	1	3,0
	4.2.Изобразительная деятельность	0,5	-	-	0,5
5.Физическая культура	5.1.Адаптивная физкультура	0,5	0,5	0,5	1,5
6.Технология	6.1.Профильный труд	-	0,5	0,5	1,0
7.Коррекционно – развивающие занятия		1,0	1,0	1,0	3,0
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Коррекционные курсы	Альтернативная коммуникация	1	1	1	3
	Предметно – практические действия	1	1	1	3
	Сенсорное развитие	0,5	0,5	0,5	1,5
	Двигательное развитие	0,5	0,5	0,5	1,5
Итого		10	10	10	30
Всего к финансированию		10	10	10	30